



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кукморский аграрный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
техник-механик

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 15.05.2025 г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ «Кукморский
аграрный колледж»**

приказ № 52 от 02.06.2025 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Восток»**

Директор /  Леонтьев А.И.
подпись



2025 год

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

1. ООО «Вахитова»
2. СХПК «Урал»
3. ООО Урал»
4. СХПК «АФ Рассвет»
5. ООО «Асанбаш Агро»
6. ООО «Уньш»
7. ООО «Новая жизнь»
8. ООО «Восток Агро»
9. ООО «Тойма»
10. КФХ «Хадиев Д.М.»
11. АО «Кукмор Агрохимсервис»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	44
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	69
5.1. Учебный план	69
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	72
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	75
5.4. Календарный учебный график	76
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	77
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	77
5.7. Практическая подготовка	77
5.8. Государственная итоговая аттестация	78
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	78
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	78
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	79
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	79
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	81

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. N 235(далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.¹

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. N 235);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

¹ Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2021 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. N 235	
Квалификация (-и) выпускника	техник-механик	
в т.ч. дополнительные квалификации	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В,С,Е,Д,Ф; Водитель автомобиля категории В,С.	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3456	1365
Общеобразовательный цикл	1476	0
социально-гуманитарный цикл	244	170
общепрофессиональный цикл	542	292
профессиональный цикл	1194	903
в т.ч. практика:	576	576
- учебная	- 360	- 360
- производственная	- 216	- 216
Вариативная часть образовательной программы	864	579
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	864	507

<i>МДК.01.01 Назначение, устройство, принцип работы и регулировки тракторов и автомобилей</i>	36	18
<i>МДК.01.02 Назначение, устройство, принцип работы и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	60	36
<i>МДК.01.03 Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ</i>	27	-
<i>УП.01 Учебная практика</i>	72	72
<i>МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	36	18
<i>УП.02 Учебная практика</i>	36	36
<i>ПМ.03 Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства</i>	204	174
<i>ПМ.04 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"</i>	216	77
<i>ПМ.05 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе</i>	105	76
<i>Преддипломная практика(по профилю специальности)</i>	72	72
<i>ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта(работы)</i>	144	-
Всего	4464	1944

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты²

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.001 ПС Специалист в области	Приказ Минтруда России от	С Техническая эксплуатация	С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники

² При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

	механизации сельского хозяйства	02.09.2020 г. №555н	сельскохозяйственной техники	C/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
				C/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
				C/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
				C/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
13.006 ПС Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Минтруда России от 04.06.2014 г. №362н	А	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	A/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
				A/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
				A/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
				A/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
				A/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
				A/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
				A/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах

				A/08.3 Выполнение мелиоративных работ
				A/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
				A/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
				A/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
				A/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Цифровые технологии в агропромышленном комплексе	ПМ.05 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	ПМ.03 Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства
Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"	ПМ.04 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p>

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Навыки:
		Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
		Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Проверка комплектности изделия (сельскохозяйственной техники и оборудования) и технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой
		Эксплуатационная обкатка сельскохозяйственной техники в режимах, указанных в эксплуатационных документах
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
		Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.
		Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

		Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.
		Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.
		Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
		Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		Знания:
		Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.
		Единая система конструкторской документации.
		Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.
		Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.
		Назначение, устройство, технические характеристики, конструктивные особенности, , режимы работы, регулировки и правила эксплуатации тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин.
		Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
		Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
		Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
		Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
		Навыки:

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Подготовка инструментов, специального оборудования, расходных материалов для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники
	Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования при обкатке, эксплуатации, хранении и в особых условиях в соответствии план-графиком и эксплуатационной документацией
	Проверка технического состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин перед началом работы
	Умения:
	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.
	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.
Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.	

		<p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p>
		<p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p>
		<p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p>
		<p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Единая система конструкторской документации</p>
		<p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</p>

		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.
		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)
		Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.
		Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.
		Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
		ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений
Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		
Выполнение операции ежесменного технического обслуживания тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		
Умения:		

и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Настраивать и регулировать сельскохозяйственные машины
	Подготовить к работе машинно-тракторный агрегат для выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
	Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
	Знания:
	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
	Технические и технологические регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования
	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
	Агротехнические требования к выполнению механизированных работ в сельском хозяйстве
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Навыки:
	Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы, обслуживание оборудования механизированных ферм и животноводческих комплексов
	Умения:
	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания оборудования животноводческих комплексов, птицефабрик
	Читать чертежи узлов и деталей при проведении всех видов технического обслуживания.
	Проводить обслуживание оборудования животноводческих комплексов, птицефабрик с соблюдением требований охраны окружающей среды
	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении обслуживания.
	Знания:

		Устройство, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы оборудования животноводческих комплексов, птицефабрик.
		Порядок проведения обслуживания оборудования животноводческих комплексов, птицефабрик.
		Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние оборудования
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	<p>Навыки:</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p>Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования тракторов, сельскохозяйственных машин</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p>

		<p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Единая система конструкторской документации</p>
		<p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Типы и принцип работы сцепных устройств</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами производства</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции</p>
		<p>Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации</p>
		<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации</p>

		сельскохозяйственной техники
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Навыки:
		Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций
		Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования
		Умения:
		Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат на заданный режим работы
		Выполнять механизированные работы на машинно-тракторном агрегате в сельском хозяйстве
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
		Знания:
		Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
		Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		Система параллельного вождения
		Классификация сельскохозяйственных грузов
		Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин		Навыки:
		Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с технологическими картами
		Выдача заданий на выполнение механизированных операций в сельскохозяйственном производстве в соответствии с технологическими картами
		Умения:
		Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания:

		Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
		Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
		Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
		Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	Навыки:
		Контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями (технологическими картами) производства сельскохозяйственной продукции
		Оперативный контроль качества выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном производстве
		Умения:
		Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
		Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и

		<p>качества механизированных работ, выполняемых работниками</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания:</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве</p>
	<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Подготовки предложений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Умения:</p> <p>Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию</p> <p>Знания:</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве</p>

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Навыки:
		Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
		Обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники
		Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Единая система конструкторской документации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники		
Порядок обнаружения и локализации неисправностей		

		сельскохозяйственной техники	
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин	
		Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники	
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей	
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Навыки:	Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления
		Умения:	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
			Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
			Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
			Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
			Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
			Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания:	Единая система конструкторской документации
			Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
			Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
			Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении

		ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Навыки:
		Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
		Определение ресурсов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники, с учетом выявленных неисправностей
		Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
		Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Единая система конструкторской документации
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		Виды ремонта сельскохозяйственной техники
		Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
		Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении

		<p>ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Знания:</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и планами-графиками</p> <p>Умения:</p> <p>Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком</p>

		Знания:
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	Навыки:
		Выдача заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Выдача заданий на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники
		Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнение сезонного обслуживания тракторов, автомобилей
		Выполнение технического обслуживания при хранении
		Умения:
		Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

		<p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p> <p>Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора</p> <p>Виды и способы хранения техники</p> <p>Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения</p> <p>Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения:</p> <p>Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p>

		Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
		Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания:
		Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Навыки:
		Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
		Умения:
		Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.
		Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью
		Знания:
		Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах,

		расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
		Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	Навыки:
		Обеспечение государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
		Умения:
		Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру
		Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
		Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		Требования к безопасности сельскохозяйственной техники
		Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
		Навыки:

	<p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<p>Оформление первичной документации по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, выполненным структурными подразделениями</p> <p>Подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Умения:</p> <p>Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию</p> <p>Знания:</p> <p>Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
<p>Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства</p>	<p>ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными машинами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения, техники безопасности и</p>	<p>Навыки:</p> <p>управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</p> <p>выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;</p> <p>Умения:</p> <p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве</p>

	охраны труда. Оказание первой доврачебной помощи.	выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно--тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами
		выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов
		Знания:
		устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин
		мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений
		правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве
		правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами
		методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ
	ПК 3.2. Выполнять работы по погрузке, креплению, транспортировке и разгрузкой грузов.	Навыки:
		погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
		транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		Умения:
		перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза
		получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		Знания:
правила дорожного движения и перевозки грузов		
ПК 3.3. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта	Навыки:	
	выполнение текущего ремонта, устранение неисправностей и их причин	
	выполнения технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	

	обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	Умения:
		выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
		выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
		Знания:
		перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
	правила и нормы охраны труда	
	ПК 3.4. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности	Навыки:
		получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
		Умения:
		пользоваться топливозаправочными средствами
		заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
		обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов
		пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знания:
требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям		

		свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов
		способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"	ПК 4.1 Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.	<p>Умения:</p> <p>безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения</p> <p>соблюдать <u>Правила</u> дорожного движения</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием</p> <p>конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении</p> <p>выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения</p> <p>использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании</p> <p>прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению</p> <p>своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях</p> <p>использовать средства тушения пожара</p> <p>использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы</p> <p>совершенствовать свои навыки управления транспортным средством</p> <p>Знания:</p> <p><u>Правила</u> дорожного движения</p> <p>основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов</p> <p>основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа</p>

		нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения
		основы безопасного управления транспортными средствами
		цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"
		режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия
		влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей
		особенности наблюдения за дорожной обстановкой
		способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала
		правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
		последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб
		основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов
		последствия, связанные с нарушением <u>Правил</u> дорожного движения водителями транспортных средств
		назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства, грузового

		автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски)
		меры ответственности за нарушение <u>Правил</u> дорожного движения
		влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения
		основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей
		правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами
		инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
	ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозки пассажиров.	<p>Умения:</p> <p>обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве</p> <p>оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно</p> <p>использовать различные типы тахографов</p> <p>Знания:</p> <p>основы обеспечения детской пассажирской безопасности</p> <p>правила использования тахографов</p>

		перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов
		способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно
		основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза
ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Умения:	
		выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; проверять техническое состояние транспортного средства
	Знания:	
		установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта
ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Умения:	
		устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов
	Знания:	
		признаки неисправностей, возникающих в пути
ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы.	Умения:	
		заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства

	ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	<p>Умения:</p> <p>выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии</p> <p>Знания:</p> <p>правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи</p> <p>правила оказания первой помощи</p> <p>состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов</p>
Цифровые технологии в агропромышленном комплексе	ПК 5.1 Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку БПЛА в производственных условиях	<p>Навыки:</p> <p>Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку</p> <p>соблюдать ведение разрешительной и отчетной документации</p> <p>оперативно применять правила в различных ситуациях</p> <p>Умения:</p> <p>использовать возможности ориентации и картографирования для расчёта траектории БПЛА, вносить аппаратные и программные настройки, необходимые для эффективной дистанционной работы БПЛА, обладать навыками сборки и разборки БПЛА</p> <p>разрабатывать план полета и производить расчеты траектории полета БПЛА в соответствии с заданной миссией, выполнять фотограмметрическую обработку данных, собранных с БПЛА</p> <p>Знания:</p> <p>предварительные разрешения, необходимые для работы в определенном воздушном пространстве</p> <p>Навыки:</p>

ПК 5.2 Осуществлять эксплуатацию БПЛА с использованием систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях	оперативно применять правила в различных ситуациях;
	эксплуатация БПЛА с использованием систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях
	соблюдать ведение разрешительной и отчетной документации;
	Умения:
	производить аэрофотосъемку объекта или местности для сбора необходимых данных в соответствии с планом и заданным вектором
	Знания:
	эксплуатационные требования при эксплуатации беспилотных летательных аппаратов
	технические чертежи и электронные схемы
	основные типы конструкций БПЛА, состав и принцип функционирования БПЛА, методы диагностики и устранения неисправностей в БПЛА
	порядок демонтажа, осмотра и монтажа элементов
	основы аэронавигации
	принципы ориентации и навигации БПЛА
	ПК 5.3 Осуществлять обработку и анализ данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых БПЛА и других источников
обработка и анализ данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых БПЛА и других источников	
Умения:	
выполнять построение ортофотоплана, производить анализ рельефа	
определять фенологические и морфологические фазы развития растений на основе инструментов дистанционного зондирования земли	
определять степень засоренности посевов, используя ГИС-технологии	
пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	

		<p>выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> <p>план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности</p> <p>выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительности</p> <p>Знания:</p> <p>методы ортофотографии с использованием программного обеспечения</p> <p>методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов полученной в ходе процесса развития растений</p> <p>воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов</p> <p>приемы, способы и сроки внесения удобрений</p> <p>основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве</p> <p>оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов</p> <p>микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения</p> <p>влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков</p>
	<p>ПК 5.4 Использовать в работе навигационное оборудование, систем точного земледелия на сельскохозяйственной технике и машинах</p>	<p>Навыки:</p> <p>настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>читать предписание на дисплее техники</p> <p>использовать в работе навигационное оборудование, систем точного земледелия на сельскохозяйственной технике и машинах</p> <p>монтировать, демонтировать, регулировать узлы систем точного земледелия</p>

		Умения:
		осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		читать предписание на дисплее техники
		использовать в работе навигационное оборудование на сельскохозяйственной технике и машинах
		проводить диагностику техники
		устанавливать и настраивать оборудование необходимого для эффективной дистанционной работы
		формировать отчет о выявленных в процессе диагностики неисправностях и нарушениях в работе техники
		Знания:
		технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы навигационного оборудования, используемого на сельскохозяйственной технике и машинах
		разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики³

³ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственн ой техники	ТФ С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственн ой техники
		ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственн ой техники	ТФ С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственн ой техники
		ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственн ой техники	ТФ С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственн ой техники

		растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами.			
		ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
		ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
		ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация	ТФ С/04.5 Организация работы структурного

		техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.		сельскохозяйственной техники	подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
		ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин,	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования

		оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.			
		ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
	ВД 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники

		ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
		ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
		ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники
		ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в

		оборудования.			работоспособном состоянии
		ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
		ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
		ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной

		ремонта сельскохозяйственной техники в организации.			й техники и оборудования в работоспособном состоянии
		ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии
		ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии

		обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.			
ВД по запросу работодателя ⁴	ВД 03 Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными машинами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения, техники безопасности и охраны труда. Оказание первой доврачебной помощи.	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
					ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
					ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
					ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
					ТФ А/05.3

⁴ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

					Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственным и культурами
					ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
					ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
					ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
					ТФ А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
		ПК 3.2. Выполнять работы по погрузке, креплению, транспортировке и разгрузкой грузов.	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с	ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах

				поддержанием технического состояния средств механизации	
		ПК 3.3. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственн ом производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственно й машины
		ПК 3.4. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности	13.006	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственн ом производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/13.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственны х машин горюче- смазочными материалами

Часть ОПОП-П обязательная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной	Наименование квалификационного	Наименование раздела	Должностные характеристики
------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------------	-------------------------	-------------------------------

/вариативная		компетенции	справочника		
ВД по запросу работодателя ⁵	ВД 04 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"	ПК 4.1 Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.	Приказ Министерства транспорта РФ от 31 июля 2020 г. N 282 "Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения"	Пункты 4,5 к приказу Министерства транспорта РФ от 31.07.2020 г. №282	Должен знать: Правила дорожного движения; основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов; основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа; нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления

⁵ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

					<p>системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";</p> <p>режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия;</p> <p>влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;</p> <p>особенности наблюдения за дорожной обстановкой;</p> <p>способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</p> <p>правила обязательного страхования гражданской ответственности</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>владельцев транспортных средств; последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств; назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства, грузового</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски); меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения; влияние погодно- климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>обращении с эксплуатационными материалами;</p> <p>инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;</p> <p>должен уметь:</p> <p>безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;</p> <p>соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием;</p> <p>конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;</p> <p>выбирать безопасную</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</p> <p>использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;</p> <p>прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;</p> <p>своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</p> <p>использовать средства тушения пожара;</p> <p>использовать установленное на транспортном</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>средстве оборудование и приборы; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.</p>
		<p>ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозки пассажигов.</p>			<p>Должен знать: основы обеспечения детской пассажирской безопасности; правила использования тахографов; перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов; способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с</p>

					<p>использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;</p> <p>основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза</p> <p>должен уметь:</p> <p>обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>транспортном средстве; оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; использовать различные типы тахографов.</p>
		<p>ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>		<p>Должен знать: установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта. должен уметь: выполнять ежедневное техническое</p>

					обслуживание транспортного средства; проверять техническое состояние транспортного средства
		ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств			должен знать: признаки неисправностей, возникающих в пути должен уметь: устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов
		ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы.			должен уметь: заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства

		ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия			<p>Должен знать: правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; правила оказания первой помощи; состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов</p> <p>должен уметь: выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии</p>
ВД 05 Цифровые	ПК 5.1 Организовывать		отсутствует	отсутствует	отсутствует

технологии в агропромышленном комплексе	и осуществлять предварительную и предполетную подготовку БПЛА в производственных условиях			
	ПК 5.2 Осуществлять эксплуатацию БПЛА с использованием систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 5.3 Осуществлять обработку и анализ данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых БПЛА и других источников	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 5.4 Использовать в работе навигационное оборудование, систем точного земледелия на сельскохозяйственной технике и машинах	отсутствует	отсутствует	отсутствует

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ⁷

Индекс	Наименование ⁸	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия ⁹	Практики	Курсовой проект (работа) ¹⁰	Самостоятельная работа ¹¹	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476		1404				72	1476		310	533	211	422		
ООД.01	Русский язык	Э	90		78				12	90		51	39				
ООД.02	Литература	ДЗ	108		108					108				34	74		
ООД.03	Математика	Э	264		234				30	264		60	33	68	103		
ООД.04	Иностранный язык	ДЗ	72		72					72				34	38		
ООД.05	Информатика	ДЗ	108		108					108		34	74				
ООД.06	Физика	Э	150		120				30	150				75	75		

⁷ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

⁸ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁹ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

¹⁰ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

¹¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ООД.07	Химия	ДЗ	72		72				72		19	53					
ООД.08	Биология	ДЗ	58		58				58		58						
ООД.09	История	ДЗ	136		136				136		34	102					
ООД.10	Обществознание	ДЗ	72		72				72					72			
ООД.11	География	ДЗ	72		72				72			72					
ООД.12	Физическая культура	ДЗ	118		118				118		18	40		60			
ООД.13	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	80		80				80		36	44					
ООД.14	Родной язык	ДЗ	76		76				76			76					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		244	170	240			4	244					32	104	108	
СГ.01	История России	З	32		28			4	32								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	72	72	72				72						52	20	
СГ.03	Физическая культура	ДЗ	72	70	72				72						52	20	
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	28	68											68	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		542	292	528			8	6	542		132	94		170	80	66
ОП.01	Математические методы решения прикладных задач	ДЗ	36	20	36				36						36		
ОП.02	Экологические основы природопользования	З	32	22	32										32		
ОП.03	Инженерная графика	ДЗ	58	48	50			8	58		34	24					
ОП.04	Техническая механика	Э	64	26	58				6	64		34	30				
ОП.05	Материаловедение	ДЗ	70	44	70				70						70		
ОП.06	Электротехника и электроника	ДЗ	40	14	40				40			40					
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники	ДЗ	32	16	32				32						32		
ОП.08	Основы агрономии	ДЗ	32	14	32				32		32						
ОП.09	Основы зоотехнии		32	18	32				32		32						
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	З	32	16	32				32							32	

ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	З	32	12	32					32							32
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	34	10	34					34							34
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда	ДЗ	48	32	48					48						48	
П.00	Профессиональный цикл		1986	1410	994	900	20	6	66	1194	792						
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Э	913	639	565	324			24	718	195	170	237	401	93	12	
МДК.01.01	Назначение, устройство, принцип работы тракторов и автомобилей	Э	225	115	219				6	189	36	68	50	86	21		
МДК.01.02	Назначение, устройство, принцип работы и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	208	120	202				6	148	60	68	50	90			
МДК.01.03	Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных сельскохозяйственных работ		108	60	108					81	27	34	29	45			
МДК.01.04	Устройство, принцип работы и обслуживание оборудования животноводческих ферм и комплексов	ДЗ	36	20	36					36				36			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	252	252		252				180	72		108	144			
ПП.01	Производственная практика		72	72		72				72					72		
ПА	Промежуточная аттестация		12						12	12						12	
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Э	548	444	150	360	20	6	12	476	72				120	167	261
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Э	100	56	74		20	6		64	36				48	52	
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства		76	28	76					76						43	33
УП.02	Учебная практика		216	216		216				180	36				72	72	72
ПП.02	Производственная практика		144	144		144				144							144

ПА	Промежуточная аттестация		12						12	12							12
ПМ.03*	Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	Э	204	174	48	144			12		204				63	141	
МДК.03.01	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F")	ДЗ	48	30	48						48				27	21	
ПП.03	Производственная практика		144	144		144					144				36	108	
ПА	Промежуточная аттестация		12						12		12					12	
ПМ.04*	Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "B" и "C"	Э	216	77	168	36			12		216					108	108
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "B и "C"	Э	174	41	168				6		174					108	66
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36	36		36					36						36
ПА	Промежуточная аттестация		6						6		6						6
ПМ.05*	Цифровые технологии в агропромышленном комплексе	Э	105	76	63	36			6		105						105
МДК.05.01	Использование технологии цифрового земледелия	ДЗ	63	40	63						63						63
УП.05	Учебная практика		36	36		36					36						36
ПА	Промежуточная аттестация		6						6		6						6
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)		72			72					72						72
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		144								144						144
Итого:			4464	1944	3310	972	20	18	144	3600	864	612	864	612	900	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	МДК.01.01 Назначение, устройство, принцип работы и регулировки тракторов и автомобилей	36	ПОП-П/ работодатель	ООО «Вахитова», ООО «Восток», ООО «ВостокАгро», СХПК «Урал», ООО «Урал», АО «Кукморагрохимсервис», ООО «Уньиш», ООО «Асанбаш-Агро», ООО «Тойма», СХПК «АГРОФИРМА РАССВЕТ»
2	МДК.01.02 Назначение, устройство, принцип работы и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования	60	ПОП-П/ работодатель	ООО «Вахитова», ООО «Восток», ООО «ВостокАгро», СХПК «Урал», ООО «Урал», АО «Кукморагрохимсервис», ООО «Уньиш», ООО «Асанбаш-Агро», ООО «Тойма», СХПК «АГРОФИРМА РАССВЕТ»
3	МДК.01.03 Комплектование и подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	27	ПОП-П/ работодатель	ООО «Вахитова», ООО «Восток», ООО «ВостокАгро», СХПК «Урал», ООО «Урал», АО «Кукморагрохимсервис», ООО «Уньиш», ООО «Асанбаш-Агро», ООО «Тойма», СХПК «АГРОФИРМА РАССВЕТ»
4	УП.01 Учебная практика	72	ПОП-П/ работодатель	ООО «Вахитова», ООО «Восток», ООО «ВостокАгро», СХПК «Урал», ООО «Урал», АО «Кукморагрохимсервис», ООО «Уньиш», ООО «Асанбаш-Агро», ООО «Тойма», СХПК «АГРОФИРМА РАССВЕТ»
5	МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	36	ПОП-П/ работодатель	ООО «Вахитова», ООО «Восток», ООО «ВостокАгро», СХПК «Урал», ООО «Урал», АО

				«Кукморагрохимсервис», ООО «Уньиш», ООО «Асанбаиш-Агро», ООО «Тойма», СХПК «АГРОФИРМА РАССВЕТ»
6	УП.02 Учебная практика	36	ПОП-П/ работодатель	ООО «Вахитова», ООО «Восток», ООО «ВостокАгро», СХПК «Урал», ООО «Урал», АО «Кукморагрохимсервис», ООО «Уньиш», ООО «Асанбаиш-Агро», ООО «Тойма», СХПК «АГРОФИРМА РАССВЕТ»
7	ПМ.03 Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	204	ПОП-П/ работодатель	ООО «Вахитова», ООО «Восток», ООО «ВостокАгро», СХПК «Урал», ООО «Урал», АО «Кукморагрохимсервис», ООО «Уньиш», ООО «Асанбаиш-Агро», ООО «Тойма», СХПК «АГРОФИРМА РАССВЕТ»
8	ПМ.04 Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"	216	ПОП-П/ работодатель	ООО «Вахитова», ООО «Восток», ООО «ВостокАгро», СХПК «Урал», ООО «Урал», АО «Кукморагрохимсервис», ООО «Уньиш», ООО «Асанбаиш-Агро», ООО «Тойма», СХПК «АГРОФИРМА РАССВЕТ»
9	ПМ.05 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе	105	ЦОМ/проект	
10	Преддипломная практика(по профилю специальности)	72	ПОП-П/ работодатель	ООО «Вахитова», ООО «Восток», ООО «ВостокАгро», СХПК «Урал», ООО «Урал», АО «Кукморагрохимсервис», ООО «Уньиш», ООО «Асанбаиш-Агро», ООО «Тойма», СХПК «АГРОФИРМА РАССВЕТ»
Итого		864		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹²	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика. Комплектование и подготовка к работе машинно- тракторных агрегатов	УП.01 Учебная практика	72	3	Площадка по комплектованию и подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов	
2.	Производственная практика. Комплектование и подготовка к работе машинно- тракторных агрегатов	ПП.01 Производственная практика	72	4	Площадка по комплектованию и подготовка к работе машинно-тракторных агрегатов	
3.	Учебная практика. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	УП.02. Учебная практика	72	5	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники	
4.	Производственная практика. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПП.02 Производственная практика	144	6	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания сельскохозяйственной техники	
5.	Производственная практика. Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	ПП.03 Производственная практика	144	4,5	Производственные участки предприятия	
6.	Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля категории "В" и "С"	ПП.04 Производственная практика	36	6	Пост обслуживания сельскохозяйственной техники/ Производственные участки предприятия	
7.	Преддипломная практика	ПДП Преддипломная практика	72	6	Ремонтная мастерская / Пост обслуживания	

¹² Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах работодателей, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) работодателей на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Математики;
- физики;
- русского языка и литературы;
- татарского языка и литературы;
- химии и биологии;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной график;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;

- сельскохозяйственных машин и технологии производства продукции растениеводства;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

Мастерские и зоны по видам работ:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания и диагностики;
- участок ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- эксплуатация машинно-тракторного парка;
- Подготовка, обслуживание беспилотных летательных аппаратов;
- Получение, обработка и анализ данных;
- Подготовка агрегата к выполнению работ по защите растений;
- Ремонт топливной аппаратуры дизельных ДВС;
- Эксплуатация и обслуживание оросительной техники;
- Послеуборочная обработка зерновых культур;
- Цех по диагностики и ремонту гидроблоков и соленоидов АКПП;
- автодром и трактородром;
- учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс¹⁴

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают

¹⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на базе работодателей, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях¹⁵

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Нигматзянов Камиль Шакирзянович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	18 лет
2	Нуруллин Раниф Ринатович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	-
3	Дунаев Ренат Камилевич	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	-
4	Павлов Алексей Павлович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	-
5	Салихов Расим Касимович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	-
6	Спиридонова Мария Семеновна	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	преподаватель	-
7	Ибрагимов Диллос Мухаметзянови ч	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производствен ного обучения	-
8	Ганиев Рафаэль Миннеранифови ч	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производствен ного обучения	-

¹⁵ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

9	Нуриев Айрат Султанович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производственного обучения	-
10	Михайлов Кирилл Валерьевич	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производственного обучения	-
11	Габидуллин Насих Нургаязович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производственного обучения	2
12	Андреев Михаил Петрович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производственного обучения	-
13	Мухаметшин Руслан Рашитович	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Мастер производственного обучения	-
14	Гаязов Магафур Минтимерович	СХПК «Урал»	главный инженер	31 лет
15	Ганиев Ильгам Райнурович	Управление сельского хозяйства и продовольствия МСХ и П РТ в Кукморском районе	заместитель начальника	11 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 9621,50 руб. в месяц.